



## **ΠΡΟΣΒΑΣΗ**

### **Δομή Υποστήριξης Φοιτητών & Φοιτητριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

## **Προτάσεις ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση των ΦμεΑ**

Αγαπητοί/ες διδάσκοντες/ουσες,

Η διαδικασία της εξ αποστάσεως αξιολόγησης συνεπάγεται προκλήσεις τόσο για τους/ις διδάσκοντες/ουσες όσο και για τους/ις φοιτητές/τριες. Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ έχει ήδη στείλει σε όλα τα τμήματα ατομικά ενημερωτικά έντυπα που περιλαμβάνουν προτάσεις για τα εξ αποστάσεως μαθήματα και τις δια ζώσης εξετάσεις για τους/τις εγγεγραμμένους/ες ΦμεΑ της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ. Μπορείτε να λάβετε υπόψη αυτές τις προτάσεις και για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση.

Επιπρόσθετα, παραθέτουμε κάποιες προτάσεις ειδικά για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση Ανάλογα με τη φύση του μαθήματος σας και τον τρόπο εξέτασης που τελικά θα επιλέξετε, ενδέχεται να έχετε κάποια εναλλακτική πρόταση. Σε αυτή την περίπτωση, προτείνουμε να επικοινωνήσετε με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ ώστε να εξασφαλίσουμε ότι αυτός ο τρόπος είναι προσβάσιμος και για να μπορέσουμε στη συνέχεια να ενημερώσουμε έγκαιρα τους/τις ΦμεΑ. Τέλος, θα θέλαμε να τονίσουμε πως σε καμία περίπτωση η ΠΡΟΣΒΑΣΗ δε συστήνει την επιλογή μιας επεικούς αξιολόγησης ή μιας άλλης μορφής ιδιαίτερης μεταχείρισης.

### **Προτάσεις για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση**

#### **1. Εργασίες**

Αν χρησιμοποιήσετε τον συγκεκριμένο τρόπο σας παρακαλούμε να λάβετε υπόψη ότι:

- Πολλοί και πολλές ΦμεΑ και ειδικά τα άτομα με κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα χρειάζονται περισσότερο χρόνο. Επίσης, σε κάποιες περιπτώσεις η γραπτή εργασία είναι αδύνατη και πρέπει να επιλεχθεί η προφορική εξέταση (βλ. σημείο 2),
- Οι ΦμεΑ με οπτική αναπηρία χρειάζονται τα θέματα της εργασίας σε αρχείο Word για να μπορούν να το επεξεργαστούν (π.χ. είδος και μέγεθος γραμματοσειράς, φόντο κα.) και εάν το θελήσουν να μπορούν να το ακούσουν και από το συνθέτη ομιλίας.

#### **2. Προφορικές εξετάσεις**

- Μπορείτε να δημιουργήσετε ένα ξεχωριστό δωμάτιο στα πλαίσια του μαθήματός σας στο Ms-Teams, όπου θα εξετάζετε τους/ις ΦμεΑ προφορικά. Μετά τη λήξη της προφορικής τους εξέτασης θα αποχωρούν από το δωμάτιο.
- Προτείνουμε να κάνετε μια δοκιμή με τους/ις ΦμεΑ ώστε να εξασφαλίσετε ότι έχουν κατανοήσει τον τρόπο που θα γίνει η εξέταση τους μέσω της πλατφόρμας.
- Γνωστοποιήστε τη μέρα και την ώρα της προφορικής εξέτασης μέσω του e-class ή μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος σας. Παρακαλούμε, μην αναρτήσετε προσωπικά δεδομένα (όνομα, αναπηρία κα.).
- Σε περίπτωση που θέλετε να κρατάτε σημειώσεις μπορεί να οριστεί κάποιο άτομο από το Τμήμα σας που θα επιτελεί το ρόλο του γραφέα κατά τη διάρκεια των προφορικών εξετάσεων.
- Μη βιντεοσκοπείτε ή ηχογραφείτε τους/ις ΦμεΑ χωρίς τη γραπτή συναίνεσή τους και αν δεν έχουν προβλεφθεί ειδικές διαδικασίες για την αποθήκευση και την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Σε περίπτωση που επιλέξετε ως τρόπο εξέτασης όλων των φοιτητών/τριών την προφορική εξέταση, οι κωφοί/ες φοιτητές/τριες ενδέχεται να συνοδεύονται από διερμηνέα ελληνικής νοηματικής γλώσσας. Σε αυτή την περίπτωση, θα πρέπει να ενημερωθείτε από πριν για το όνομα και τα στοιχεία επικοινωνίας του διερμηνέα και να επικοινωνήσετε μαζί μας για περισσότερες πληροφορίες.

#### **3. Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανοιχτού τύπου ή με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής**

- Εάν οι ερωτήσεις είναι ανοιχτού τύπου διατυπώσετε τα θέματα και σχετικές οδηγίες γραπτά και προφορικά. Επίσης, σε αρκετές περιπτώσεις η γραπτή εξέταση συνδυάζεται και με προφορικές ερωτήσεις (βλ. μεικτό τρόπο εξέτασης).
- Εάν οι ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής, συνήθως δεν απαιτούνται προφορικές ερωτήσεις (βλ. μεικτό τρόπο εξέτασης).

- Οι ΦμεΑ συναντούν πολλά εμπόδια εξαιτίας διαφορετικών αιτιών στην κατανόηση και στην παραγωγή του γραπτού λόγου. Για αυτό, συνίσταται να δίνετε αρκετό χρόνο για την εξέταση ώστε οι ΦμεΑ να προλαβαίνουν να ολοκληρώσουν το γραπτό τους.

#### 4. Μεικτός τρόπος εξέτασης

- Ο μεικτός τρόπος εξέτασης αποτελείται από γραπτή και προφορική εξέταση. Οι ΦμεΑ θα συμμετέχουν στη γραπτή εξέταση (βλ. σημείο 3) και στη συνέχεια θα εξεταστούν και προφορικά.
- Η προφορική εξέταση είναι συμπληρωματική της γραπτής, δηλαδή τα θέματα είναι ακριβώς τα ίδια με αυτά της γραπτής εξέτασης και οι διδάσκουσες/ουσες κάνουν προφορικά τις ίδιες ερωτήσεις με αυτές που έχουν ήδη διατυπώσει στα γραπτά. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να έχουν το γραπτό τους μπροστά τους κατά την προφορική εξέταση και για αυτό προτείνεται οι διδάσκοντες/ουσες να διαμοιράσουν την οθόνη τους στην οποία θα προβάλλουν το γραπτό. Συνήθως, ο μεικτός τρόπος εξέτασης ακολουθείται όταν τα θέματα είναι ανοιχτού τύπου. Σε σπάνιες περιπτώσεις, ωστόσο, μπορεί να είναι αναγκαία και για ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Σε αυτή την περίπτωση δεν πρέπει οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τις απαντήσεις πριν την πραγματοποίηση της προφορικής εξέτασης. Στο e-class στο σύστημα ασκήσεων επιλέξετε την επιλογή «απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης».

The screenshot shows the configuration interface for an exam in the e-class system. The settings are as follows:

- Χρονικός περιορισμός:** 0 λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)
- Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:** 2 φορές (0 για απεριόριστα αριθμό επαναλήψεων)
- Τυχαιές Ερωτήσεις:**
  - Απενεργοποίηση
  - Ενεργοποίηση
- Απαντήσεις:**
  - Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
  - Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
  - Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της τελευταίας προσπάθειας του εκπαιδευόμενου
- Βαθμολογία:**
  - Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης
  - Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης
  - Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της τελευταίας προσπάθειας του εκπαιδευόμενου
- Ανάθεση σε:**
  - Σε όλους τους εκπαιδευόμενους
  - Συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους
  - Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Η διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών εξ αποστάσεως είναι μια πολύ αγχωτική διαδικασία για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Για αυτό το λόγο παρακαλούμε μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μας καθημερινά 9:00-15:00 στο 24210 74345 ή με μήνυμα στην ηλεκτρονική μας διεύθυνση [prosvasi@uth.gr](mailto:prosvasi@uth.gr), στο Facebook: Πρόσβαση Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ή στο Skype: ΠΡΟΣΒΑΣΗ Π.Θ. για ότι σας προβληματίζει.

Με εκτίμηση

Η επιστημονική υπεύθυνη της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Μάγδα Νικολαράτζη

Αν. Καθηγήτρια

Ειδικής Αγωγής-Αγωγής Κωφών

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας