



Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης
Ατόμων με αναπηρία και
ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Εναλλακτικοί Τρόποι Εξέτασης

των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή
ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Π.Θ.

ΦΕΚ 2431-Β'-2023

Οι προτάσεις προσαρμογών για κάθε φοιτητή και κάθε φοιτήτρια με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ξεχωριστά περιγράφονται για κάθε φοιτητή/τρια στα Εξατομικευμένα Πλάνα Αναγκών και Υποστήριξης (ΕΠΑΥ) που συντάσσονται από την Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΠΘ. Τα ΕΠΑΥ θα τα βρείτε στη γραμματεία του Τμήματος σας.

Γραπτή εξέταση

Η γραπτή εξέταση προτείνεται για ΦμεΑ που συναντούν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην προφορική επικοινωνία, όπως φοιτητές/τριες που είναι κωφοί/ές ή βαρήκοοι/ές.



Προφορικά

Η προφορική εξέταση προτείνεται για ΦμεΑ που αντιμετωπίζουν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην ανάγνωση και τη γραφή, όπως φοιτητές και φοιτήτριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ή με κινητικές αναπηρίες των άνω άκρων.



Μεικτός τρόπος εξέτασης (προφορικά και γραπτά)

Ο μεικτός τρόπος εξέτασης προτείνεται για φοιτητές που αντιμετωπίζουν εμπόδια στην πρόσβασή τους στην ανάγνωση και γραφή και αξιολογούνται μέσα από την προφορική τους επίδοση. Ωστόσο, θέλουν να έχουν χρόνο για να προετοιμαστούν και να κρατήσουν σημειώσεις.



Οι ΦμεΑ προσέρχονται στους χώρους γραπτής εξέτασης, όπως και οι υπόλοιποι/ες φοιτητές/τριες, ώστε να προετοιμάσουν και να κρατήσουν γραπτές σημειώσεις για τις απαντήσεις τους. Μετά το πέρας του χρόνου προετοιμασίας, ο/η φοιτητής/τρια συνοδεύεται από τον/την επιτηρητή/ήτρια (ή του διδάσκοντος/ουσας) στο χώρο της προφορικής εξέτασης.



Η προφορική εξέταση διενεργείται την ίδια μέρα με τη γραπτή εξέταση των υπολοίπων φοιτητών/τριών και στα ίδια θέματα.



Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να έχει μπροστά του και να συμβουλευτεί τις γραπτές σημειώσεις του/ης, καθώς απαντά τις ερωτήσεις.



Η αξιολόγηση στηρίζεται στην προφορική απάντηση που δίνει ο/η φοιτητής/τρια και όχι στις γραπτές σημειώσεις.

Χρόνος εξέτασης



Σε κάποιες περιπτώσεις παρέχεται η δυνατότητα για επέκταση χρόνου μέχρι 30 λεπτά επιπλέον του χρόνου εξέτασης που παρέχεται στους/ις υπόλοιπους/ες φοιτητές/τριες, ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τις συνθήκες που επικρατούν.

Θέματα εξετάσεων



Τα θέματα των εξετάσεων ανεξάρτητα από τον τρόπο εξέτασης διατυπώνονται και προφορικά και γραπτά.



Τα θέματα/ερωτήματα μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, θέματα σύντομης ανάπτυξης, ασκήσεις συμπλήρωσης κενών.



Για φοιτητές/τριες με οπτική αναπηρία υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές στα ΕΠΑΥ αναφορικά με τη μορφή των θεμάτων (π.χ. γραμματοσειρά, φόντο, απτικά σχήματα).



Χώρος εξέτασης



Ατομική εξέταση ή ξεχωριστός/ήσυχος χώρος

Η προφορική εξέταση γίνεται πάντα σε ήσυχο χώρο (π.χ. γραφείο, αίθουσα). Σε κάποιες περιπτώσεις ΦμεΑ προτείνεται η γραπτή εξέταση να πραγματοποιηθεί ατομικά σε ξεχωριστό και ήσυχο χωρίς διασπαστικούς παράγοντες χώρο.



Σταθερό έδρανο ή επιφάνεια εργασίας

Για τους/ις φοιτητές/τριες με κινητική ή με οπτική αναπηρία που εξετάζονται γραπτά ή με υπολογιστή, επιλέγεται χώρος εξέτασης με σταθερό τραπέζι/έδρανο ώστε να χωράει το αμαξίδιο και επίσης η επιφάνεια να είναι σταθερή.



Πρόσβαση με ανελκυστήρα ή αναβατόριο

Για τους/ις φοιτητές/τριες με κινητική αναπηρία ο χώρος της εξέτασης πρέπει να είναι προσβάσιμος (π.χ. με ανελκυστήρα, ράμπα εισόδου, αναβατόριο).



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης
Ατόμων με αναπηρία και
ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σύντομα διαλείμματα

Σε κάποιες περιπτώσεις, φοιτητές/ριες με χρόνια προβλήματα υγείας μπορεί να χρειαστούν ένα σύντομο διάλειμμα (π.χ. για τη λήψη φαρμακευτικής αγωγής, επίσκεψη στην τουαλέτα).



Χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας και εξοπλισμού

Κατά τη διάρκεια των προφορικών εξετάσεων οι ΦμεΑ μπορούν να χρησιμοποιούν υποστηρικτική τεχνολογία ή/και εξοπλισμό, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των ΕΠΑΥ.



Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή

Οι φοιτητές/τριες με αναπηρία όρασης **ενδέχεται** να δώσουν εξετάσεις με Η/Υ που τους παρέχεται από την Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης για τη διαδικασία της εξέτασης. Ο/Η διδάσκων/ουσα παρέχει στον/η φοιτητή/τρια τα θέματα των εξετάσεων σε ηλεκτρονική μορφή ώστε ο/η φοιτητής/τρια να έχει πρόσβαση σ' αυτά μέσω Η/Υ. Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλει τις απαντήσεις του στο e-class ή τις αποστέλλει στον/ην διδάσκοντα/ουσα μέσω του ιδρυματικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με κοινοποίηση στη γραμματεία του αντίστοιχου τμήματος.



Γραφέας

Κατά τη διάρκεια της προφορικής εξέτασης, μπορεί είτε ο/η διδάσκων/ουσα είτε κάποιο άλλο μέλος του τμήματος να λειτουργεί ως γραφέας. Ο/Η φοιτητής/τρια ενημερώνεται για την ύπαρξη γραφέα πριν την έναρξη της εξέτασης. Εάν υπάρχει γραφέας, ως απάντηση θεωρείται αυτή που έχει καταγράψει ο γραφέας.



Διερμηνέας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια χρειάζεται και έχει ζητήσει διερμηνεία ΕΝΓ από την Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Π.Θ, σας ενημερώνουμε από πριν για το όνομα του διερμηνέα και τη διαδικασία που θα ακολουθήσουμε. Ο/Η διερμηνέας θα διερμηνεύσει τα σχόλια/ερωτήματα που πιθανόν να διατυπωθούν κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης.



Σχόλια και ερωτήματα συμφοιτητών/τριών

Τα σχόλια και ερωτήματα των συμφοιτητών/ριών καθώς και οι επιπρόσθετες πληροφορίες κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης διατυπώνονται προφορικά και γραπτά.



Στοιχεία επικοινωνίας



prosvasi@uth.gr



24210 74345
24210 74338
2410 684395



Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας



monada_isotimis_prosvasis_uth

Σας παρακαλούμε διαβάστε και τις σχετικές οδηγίες για τη διερμηνεία στις εξετάσεις που σας έχουν αποσταλεί



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

